

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Пермский государственный  
гуманитарно-педагогический университет»

Всероссийская конференция  
«Педагогические идеи проф. И.Е.Шварца и современность»  
(к 100-летию юбилею проф.И.Е. Шварца)  
6 июня 2019г.



Программа  
всероссийской конференции  
«Педагогические идеи проф. И.Е. Шварца  
и современность»

*(к 100-летию юбилею проф. И.Е. Шварца)*

Пермь  
6 июня 2019г.



09.30-10.00 регистрация участников

10.00. Музыкальный эпитаф

Иоганн Себастьян Бах Анданте.

*Исполняет:* студентка 5 курса факультета музыки Любовь Бывальцева

Иоганн Себастьян Бах Прелюдия ре-мажор из первой виолончельной сюиты.

*Исполняет:* студентка 5 курса факультета музыки Екатерина Липатова

Т. Толстая, переложение Е. Хоржевской и А. Лазаревича. Старинный романс.

*Исполняет дуэт:* Екатерина Липатова и Любовь Бывальцева

Открытие научной сессии

Ректор ПГГПУ, проф. А.К. Колесников – *приветствие участников конференции*

Доктор пед. наук, проф. А.С. Новосёлова – *приветствие участников конференции*

Доктор пед. наук, проф. Л.А. Косолапова-*Наследие проф. И.Е.Шварца и Пермская педагогическая наука 90-х годов XX – начала XXI вв.*

10.30-11.20 – выступления по результатам исследований, направленных на выявление современного состояния проблем, которые изучал научный коллектив проф. И.Е. Шварца

- *Концепция взаимосвязи осознаваемого и неосознаваемого И.Е.Шварца: взгляд из 21 века* – канд.пед.наук., доцент, директор Центра европейского психотерапевтического образования, медиатор Галина Федоровна Похмелькина (Москва)

- *Педагогические идеи И.Е. Шварца в современной теории и практике образования* -доктор пед.наук, проф., Анна Илларионовна Санникова (Пермь, ПГГПУ)

- *Опережая время: И.Е. Шварц в руководстве отечественными практико-ориентированными исследованиями эмоционального интеллекта*-канд.пед.наук., доцент Владимир Владимирович Рябухин (Пермь, ПГГПУ)

11.20-12.00 – «Мой Шварц»- круг блиц-воспоминаний – ассоциаций аспирантов, студентов проф. И.Е.Шварца

12.05-13.00 – Аутотренинг в образовательном процессе

- *Аутотренинг в процессе нравственного воспитания детей и подростков* – Татьяна Петровна Гаврилова, канд.пед.наук, доцент -ауд. 25.

личностных образований» Науч.рук. д-р пед.наук, проф. Р.А.Рогожникова.

12. *Щипицына Алёна Сергеевна* Теоретические подходы к классификации одарённости. Науч.рук. д-р пед.наук, проф. Коломийченко Л.В.

13. *Якимова Юлия Викторовна* Применение сетевых технологий в процессе индивидуализации политехнического обучения школьников. Науч.рук. д-р пед.наук, проф. Оспенникова Е.В.

Подведение итогов конкурса кратких научных сообщений аспирантов по педагогическим специальностям.

Вручение сертификатов участника.



Международного бакалавриата (IB MYP). Науч.рук. д-р пед.наук, проф.Оспенникова Е.В.

2. *Бадашкеева Марина Леонидовна* Возможности использования кейс-метода при обучении будущих учителей технологии. Науч.рук. д-р пед.наук, проф.Е.К.Гитман.

3. *Кивилева Анна Вячеславовна* Формирование готовности студентов к деятельности нештатных ситуаций. Науч.рук. д-р пед.наук, проф. Е.К.Гитман.

4. *Коробейникова Ольга Андреевна* Воспитание ценностного отношения у студентов вуза культуры. Науч.рук. д-р пед.наук, проф. Рогожников Р.А.

5. *Косикова Светлана Валерьевна* Организационно-педагогические условия непрерывного развития учебной самостоятельности школьника на переходном этапе общего образования». Науч.рук д-р пед.наук, проф. Л.А. Косолапова.

6. *Лучникова Елена Валерьевна* Дидактические условия реализации учащимися 5-6 классов индивидуальных образовательных маршрутов. Науч.рук. д-р пед.наук, проф. Л.А. Косолапова.

7. *Манжелес Людмила Викторовна* Интегративный подход к изучению дисциплины «Классический танец» в процессе подготовки педагогов-хореографов вузов культуры. Науч.рук. д-р пед.наук, проф. Л.А. Косолапова.

8. *Новиков Тимофей Александрович* Преодоление стрессоустойчивости спортсменов 10-13 лет. Науч.рук. д-р пед.наук, проф. Маркелов В.В.

9. *Пестова Елена Геннадьевна* Развитие «креативного лидерства» как одна из технологий формирования готовности личности к самореализации одна из технологий формирования готовности личности к самореализации. Науч.рук. д-р пед.наук, проф. Санникова А.И.

10. *Таузова Ольга Сергеевна* Методологические основы изучения условий формирования метапредметных умений интерпретировать текст у обучающихся основной школы. Науч.рук. д-р пед.наук, проф. Л.А. Косолапова.

11. *Шлыкова Наталья Игоревна* Ценностное отношение к человеку как направление деятельности научной школы Р.А. Рогожниковой «Нравственный аспект в формировании

– *Аутотренинг, медитация - способы самопомощи и сохранения эмоционального баланса*- Светлана Федоровна Козырева, педагог, психолог, онкопсихолог-ауд.39.

– *Социально-педагогический тренинг в работе педагога*- Алена Геннадьевна Ажгихина, студентка 4 курса факультета ПиСПО-ауд. 32.

13.00 – 14.00 Обед

14.00 – 16.25

Проведение мастер-классов и выступлений «Мой алгоритм» педагогов-исследователей по результатам реализации исследовательского проекта педагога, реализованного в 2017-2019 годах, позволяющего эффективно решать актуальную педагогическую проблему- ауд.32.

14.00-15.00 – мастер-классы педагогов-исследователей

Критерии оценки мастер-классов

1. Обоснование актуальности, новизны темы.
2. Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме и умение автора/ов воссоздать перед участниками мастер-класса модель образовательного процесса.
3. Обучение участников мастер-класса конкретным навыкам и умениям, составляющим основу транслируемого педагогического опыта.
4. Эффективность практического освоения присутствующими на занятии важнейших навыков/умений в рамках транслируемого опыта.
5. Разнообразие приемов активизация деятельности участников мастер-класса
6. Практическая значимость мастер класса и возможность переноса транслируемого опыта в другие условия

ВЫСТУПАЮЩИЕ:

1. Утробина Елена Сергеевна, МАДОУ «Кондратовский детский сад "Ладочки"»-*Эффективные формы работы с родителями направленные на развитие конструктивного общения с детьми нейро-норма и детьми с ограниченными возможностями здоровья.*

2. Бродникова Екатерина Васильевна, МАДОУ «Конструктор успеха» г.Пермь-*Игровая технология, как способ формирования финансово-экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста.*

3. Бородина Наталия Николаевна, МАДОУ «Конструктор успеха» г.Пермь-*Социально-психологический тренинг как форма развития профессиональных способностей специалистов ДОУ ()*.



15.00-16.00- выступления педагогов-исследователей «Мой алгоритм»

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ПЕДАГОГА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ** – краткое (до 5 минут) сообщение с использованием презентационных материалов (не более 6 слайдов), отражающее: а) проблему, определившую тему исследовательского проекта; б) теоретические основы; в) логику опытно-поисковой работы; г) сравнительный анализ не менее двух диагностических срезов (начального и итогового); д) оправдавший себя алгоритм решения выявленной проблемы.

При оценке выступления педагога-исследователя учитывается:

- 1) соблюдение регламента (не более 5 минут);
- 2) содержательность: описание проблемы и условий её решения в ходе исследовательского проекта;
- 3) четкое обозначение результатов проекта: как улучшение результатов образования и как выявленный алгоритм решения актуальной педагогической проблемы;
- 4) ораторское мастерство педагога исследователя; соответствие стиля, языка, формы жанру устного научного сообщения;
- 5) корректность и содержательность ответов на вопросы по теме сообщения.

#### **ВЫСТУПАЮЩИЕ:**

1. Бородиня Наталия Николаевна, МАДОУ «Конструктор успеха»  
*-Иновационные техники как средство профессионального развития педагога*

2. Бродникова Екатерина Васильевна, МАДОУ «Конструктор успеха»  
*-Игровая технология, как способ формирования финансово-экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста*

3. Полягалова Галина Владимировна, МАДОУ «Юго-Камская средняя школа» *«Достижение метапредметных результатов на уроках математики через использование технологии образовательных веб-квестов»*

4. Простак Тамара Михайловна, МАДОУ «Детский сад открытий и изобретений "Эврика"» г. Перми *-Нормотворчество, как средство регуляции поведения дошкольников*

5. Утробина Елена Сергеевна, МАДОУ «Кондратовский детский сад "Ладочки"» *-Эффективные формы работы с родителями направленные на конструктивное общение с детьми нейро-норма и детьми с ограниченными возможностями здоровья*

6. Фоминых Дина Владимировна, МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №161» г.Перми *-Программно-методическое обеспечение социально-*

*коммуникативного развития детей с ОВЗ посредством информационно-коммуникационных технологий*

7. Хабарова Ольга Петровна, МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 161», г. Пермь *-Проект инновационной деятельности по гендерному воспитанию детей старшего дошкольного возраста посредством изобразительного искусства*

8. Черепанова Ирина Борисовна, МБДОУ «Добрянский детский сад №21» *-Театрализованная игра как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста*

16.00-16.25 Подведение итогов, вручение сертификатов и дипломов победителей конкурса реализованных исследовательских проектов. Определение «Алгоритма года».

16.30 - 18.00 Конкурс научных сообщений-спич аспирантов по педагогическим специальностям по проблематике своего исследования «Мой вклад в развитие моей научной школы»-*ауд.32.*

**НАУЧНОЕ СООБЩЕНИЕ (СПИЧ)** – краткое эмоциональное устное выступление по проблематике своего исследования: каждому участнику необходимо подготовить краткое (до 7 минут) устное (без использования презентационных материалов) сообщение, освещающее теоретические основания своего диссертационного исследования. Выступление каждого участника будет оцениваться с учетом следующих критериев:

- 1) обоснованность вклада данного диссертационного исследования в развитие одной из Пермских научных педагогических школ;
- 2) корректность обозначения научных позиций и авторства отобранных теорий и научных идей;
- 3) аргументированность основных положений сообщения;
- 4) соответствие стиля, языка, формы жанру устного научного сообщения;
- 5) соблюдение регламента (до 7 минут).

#### **ВЫСТУПАЮЩИЕ:**

1. Аитова Елизавета Валерьевна Сравнительный анализ портретов выпускников по ФГОС и выпускника системы