

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16

(МАДОУ детский сад № 16)

Г. Екатеринбург

«Неделя экспериментов»

Подготовила: воспитатель

Высшей категории

Бродникова Екатерина Васильевна

Целевые ориентиры:



формирование первичных представлений о планете Земля, об особенностях её природы;



углубление представлений о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов;



знакомство с особым методом ознакомления с миром окружающей живой и неживой природы — методом эксперимента;



обогащение словарного запаса; развитие умения называть предметы, действия, существенные качества, признаки;



формирование любознательности, развитие познавательного интереса;



становление эстетического отношения к окружающему миру, мотивация самостоятельной творческой деятельности детей;



формирование элементарных математических представлений (количество и счёт, величина, геометрические фигуры);



развитие мышления, памяти и внимания.

Педагогические задачи:

Знакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах), воздуха; формировать умение делать простейшие умозаключения.

Знакомить детей с возможностями использования воды человеком, с загрязнением воздуха

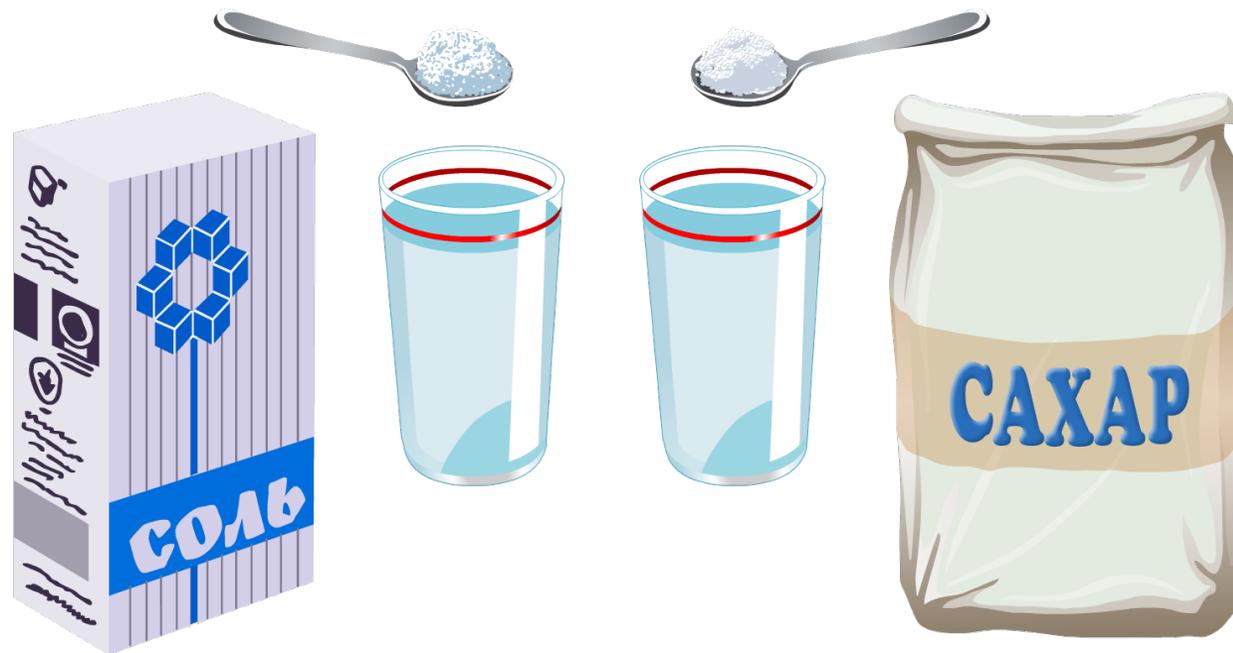
Развивать внимание, память, логическое мышление, творческие способности.



Сравнить две картинки и сказать, На какой из картинок есть вода, а на какой — нет.



Экспериментируем с водой



Опыт 1

Положи в стакан с водой кусочек сахара. Размешай сахар ложкой. В другой стакан положи чайную ложку соли. Размешай соль ложкой. Что произошло с солью и сахаром? Сделай вывод.

Подсказка

Вода может растворять многие вещества, которые в неё положили. Вода — растворитель.



Экспериментируем с водой



Опыт 2

Попробуй воду на вкус. А затем добавь в воду сахар. Попробуй воду теперь. Сделай вывод.

Подсказка

Вода не имеет вкуса. Вода принимает вкус того вещества, которое в ней растворили.



Экспериментируем с водой



Опыт 3

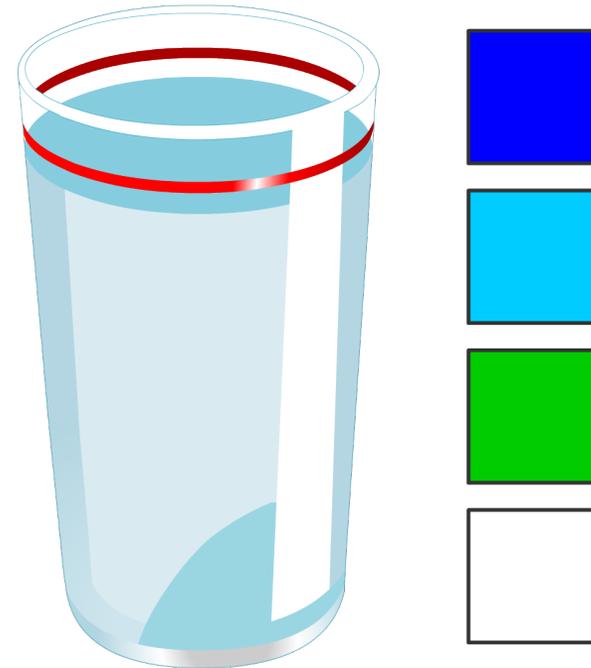
Понюхай воду. Что ты чувствуешь? Чем пахнет вода? Теперь добавь в воду немного лимонного сока. Чем стала пахнуть вода? Сделай вывод.

Подсказка

Вода не имеет запаха. Вода может принимать запах того вещества, которое в ней растворили.



Экспериментируем с водой



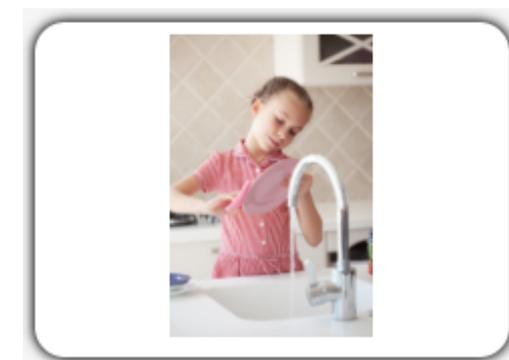
Опыт 4

Посмотри на стакан с водой. Какого цвета вода? Приложи к стакану с водой квадратики голубого, синего, белого, зелёного цвета. Сравни их с цветом воды. Сделай вывод.

Подсказка

Вода прозрачна, не имеет цвета. Её цвет нельзя назвать синим, зелёным или белым.

«Использование воды человеком»



Загадка

Меня пьют, меня льют.
Всем нужна я,
Кто я такая?



Вода



Сравнить две картинки и сказать, где воздух чистый, а где — загрязнённый. Почему?

Экспериментируем с воздухом



«Поймай невидимку»

Давай поиграем в игру. Возьми пустой полиэтиленовый пакет. Рассмотрй внимательно, что в нём находится. Теперь возьми за края пакета и взмахни им, как будто хочешь поймать что-нибудь. Закрой пакет, закрути снизу. Что ты поймал в пакет?

Подсказка

В пакете находится воздух. Воздух окружает всё вокруг.

Экспериментируем с воздухом



Опыт 1

Посвети в пакет с воздухом. Посмотри сквозь пакет с воздухом. Что ты видишь? Сделай вывод.

Подсказка

Воздух не имеет цвета, он прозрачный.

Экспериментируем с воздухом



Опыт 2

Открой пакет и понюхай воздух. Чем он пахнет? А теперь помни в руках апельсиновую корку. Чем стало пахнуть вокруг? Сделай выводы.

Подсказка

Воздух не имеет запаха, но по воздуху передаются другие запахи.

Экспериментируем с воздухом



Опыт 3

Возьми стакан воды и трубочку. Подуй в стакан с водой через трубочку. Что за пузырьки ты видишь? Сделай вывод..

Подсказка

Внутри каждого из нас есть воздух. Мы дышим воздухом, как и все живые существа на земле.

Экспериментируем с воздухом



Опыт 4

Подуй на салфетку. Посмотри, что происходит с салфеткой. Возьми веер и помаши вокруг себя. Что ты чувствуешь? Сделай вывод о том, что такое ветер.

Подсказка

Ветер — это движение воздуха.

«Загрязнение воздуха»



Глоссарий. Ключевые слова темы

Эксперимент, вода, свойства воды, воздух, свойства воздуха, основные цвета, смешение цветов, живое, свойства живого, живая природа, неживая природа.

Стихотворения и художественные произведения по теме

Стихи

- 1.М. Исаковский [«Ветер»](#)
- 2.В. Лунин [«Какого цвета ветер?»](#)
- 3.И. Токмакова [«Ветрено, ветрено»](#)
- 4.С. Михалков [«Кораблики»](#)
- 5.К. Чуковский [«Мойдодыр»](#)
- 6.Н. Иванова [«Времена суток»](#)
- 7.Н. Григорьева [«Сутки»](#)

Проза

- 1.Сказка [«Добрый воздух»](#) (автор неизвестен)
- 2.Сказка [«Как части суток играли в прятки»](#)(автор неизвестен)
- 3.И. Ревю [«Сказка про Капельку»](#)

Медиатека. Музыкальное сопровождение.

1. К. Дебюсси «Игра волн»
2. Н. Римский-Корсаков «Море»
3. Песенка о времени
4. Ветер-ветерок (муз. А. Олейниковой, сл. Т. Ефимовой)
5. Синяя вода (сл. Ю. Энтина, муз. В. Шаинского). Из м/ф «Катерок»